



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Kulcsi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2458 Kulcs, Kossuth utca 75.

OM azonosító: 030100



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 27            | 26                      |
| 8.       | Általános iskola | 20            | 19                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |  |
|----------------|----------|--|--|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan   |
| Matematika     | 6.       | 1409 (1347;1469)                         |  1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1559 (1484;1629)                         |  1618 (1617;1619) |
| Szövegértés    | 6.       | 1408 (1335;1483)                         |  1488 (1487;1489) |
|                | 8.       | 1534 (1429;1630)                         |  1567 (1565;1568) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030100 - 001 - Kulcsi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2458 Kulcs, Kossuth utca 75.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2013-as eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 27            | 26                      | 23                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 20            | 19                      | 11                        | 19                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                              |                     |                                |                     |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos            | Az első viszonyítási csoport |                     | A második viszonyítási csoport |                     |
|                |          |               |  |                     | Neve                         | Eredménye           | Neve                           | Eredménye           |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1409<br>(1347;1469)                      | 1497<br>(1496;1498) | Községi ált. isk.            | 1448<br>(1447;1451) | Közepes községek ált. isk.     | 1448<br>(1445;1450) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1559<br>(1484;1629)                      | 1618<br>(1617;1619) | Községi ált. isk.            | 1555<br>(1553;1557) | Közepes községek ált. isk.     | 1553<br>(1551;1556) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1408<br>(1335;1483)                      | 1488<br>(1487;1489) | Községi ált. isk.            | 1424<br>(1421;1427) | Közepes községek ált. isk.     | 1423<br>(1420;1426) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1534<br>(1429;1630)                      | 1567<br>(1565;1568) | Községi ált. isk.            | 1494<br>(1492;1496) | Közepes községek ált. isk.     | 1495<br>(1492;1498) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     |  |  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     |  |  |
|                | 8.       | ált. isk.     | -  | -  |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2015                                     | 2014                  | 2013                  | 2012                  | 2011                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1409<br>(1347;1469)                      | ☹ 1431<br>(1364;1492) | ☹ 1402<br>(1342;1473) | ☹ 1508<br>(1429;1578) | ☹ 1580<br>(1486;1655) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1559<br>(1484;1629)                      | ☹ 1636<br>(1571;1706) | ☹ 1594<br>(1489;1696) | ☹ 1599<br>(1515;1688) | ☹ 1553<br>(1476;1632) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1408<br>(1335;1483)                      | ☹ 1409<br>(1349;1467) | ☹ 1460<br>(1384;1555) | ☹ 1468<br>(1390;1541) | ☹ 1387<br>(1282;1477) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1534<br>(1429;1630)                      | ☹ 1490<br>(1418;1577) | ☹ 1482<br>(1386;1572) | ☹ 1538<br>(1409;1667) | ☹ 1525<br>(1467;1574) |

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 53,8  | 36,8       | 47,4   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 57,9  | 40,4       | 52,9   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 42,3  | 25,9       | 36,6   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 31,6  | 34,7       | 48,5   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 30,8   | 14,9       | 22,1   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 15,8   | 18,0       | 27,1   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 19,2   | 9,5        | 15,2   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 21,1   | 14,6       | 23,8   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.